**Алгоритм перехода на дистанционное обучение**

**В МБОУ «ЦО – СШ №22»**

 Классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учитель-дефектолог ресурсного класса проводят разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Родители (законные представители) обучающихся должны в электронном (в случае невозможности получения в электронном - в бумажном) виде подтвердить получения информации об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учитель-дефектолог ресурсного класса создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости).

 Классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учитель-дефектолог ресурсного класса организуют прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, представленных любым доступным способом ( в том числе с использованием сети "Интернет").

 Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учитель-дефектолог ресурсного класса определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, соответствующие УМК, обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с классным руководителем, педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем, учителем-дефектологом ресурсного класса).

 Классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учитель-дефектолог ресурсного класса информируют участников образовательных отношений о графике тестовых подключений к образовательным платформам, информационным ресурсам обучающихся и их родителей (законных представителей) в период подготовки к реализации в ОО образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, адаптированых программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Администрация школы координирует взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) с педагогическими работниками.  
  
Заявление о переходе на дистанционное обучение может быть передано лично в бумажном виде или направлено на адрес электронной почты классному руководителю, педагогу дополнительного образования, тренеру-преподавателю, учителю-дефектологу ресурсного класса. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учитель-дефектолог ресурсного класса педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учитель-дефектолог ресурсного класса пересылают пакет заявлений на официальный на адрес образовательной организации  по сети "Интернет".  
  
В случае невозможности обеспечить ребёнку обучение с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо об этом также сообщить классному руководителю, педагогу дополнительного образования, тренеру-преподавателю, учителю-дефектологу ресурсного класса. Для обучающихся, не имеющих высокоскоростной доступ в Интернет, в рамках дистанционного обучения будет предусмотрена возможность записи учебных материалов на компакт-диски и флеш-карты.  
  
Обучение будет осуществляться по имеющемуся расписанию учебных занятий в дистанционном формате. Задание и ссылки для доступа к образовательным материалам будут размещаться на школьном сайте во вкладке «Дистанционное обучение» (для обучающихся 1-11 классов, для обучающихся отделения дополнительного образования, для обучающихся в ресурсном классе) в электронном дневнике на базе [АСУ "Виртуальная школа"](https://vsopen.ru/). Выполненные задания для проверки учителями обучающиеся будут прикреплять в АСУ «Виртуальная школа», или высылать на электронную почту учителя. Учителями в АСУ «Виртуальная школа» будут выставляться отметки. Рекомендуется обеспечить доступ к данному ресурсу.

**Расписание продолжительности уроков и перемен с 06.04.2020 на период проведения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока | Время проведения урока | Продолжительность перемены |
| 1 | 9:00-9:30 | 10 мин. |
| 2 | 9:55-10:10 | 10 мин. |
| 3 | 10:20-10:50 | 10 мин. |
| 4 | 11:00-11:30 | 30 мин. |
| 5 | 12:00-12:30 | 10 мин. |
| 6 | 12:40-13:10 | 10 мин. |
| 7 | 13:20-13:50 |  |

Индивидуальные консультации учителей с использованием телефонной связи, мессенджеров, личных сообщений в социальных сетях предусматриваются после уроков в период с 14:00 до 16:00.

**Расписание продолжительности занятий отделения дополнительного образования с 06.04.2020 на период проведения ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции**

Обучение будет осуществляться по имеющемуся расписанию учебных занятий в дистанционном формате, с соблюдением рекомендаций (сокращение времени проведения занятия до 30 минут).

Индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей с использованием телефонной связи, мессенджеров, личных сообщений в социальных сетях предусматриваются после занятий.

Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует школам пользоваться [различными онлайн-ресурсами](https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/) для обеспечения дистанционного обучения.  
  
В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «ЦО – СШ №22» обучающийся обязан:

 регулярно поддерживать связь с классным руководителем, педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем предоставляя информацию о состоянии здоровья, процессе обучения по программам;

 своевременно изучать материал в соответствии с программой;

 регистрироваться на сайте или сетевом ресурсе, где размещены необходимые материалы;

 своевременно выполнять и предоставлять выполненные домашние задания;

 своевременно принимать участие в мероприятиях текущего и промежуточного контроля.