

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования – средняя школа №22»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического совета
МБУ «ЦО – СШ №22»
Протокол № 5
от «19 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО – СШ №22»



Т.В. Голдобина
2019 г.

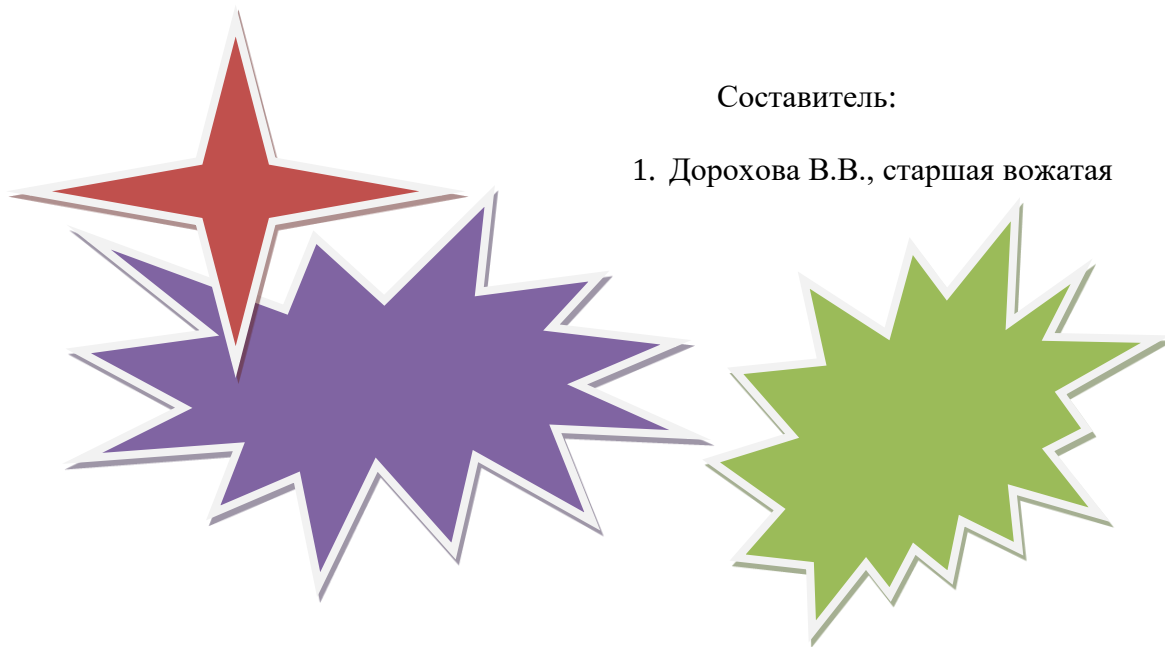
"КОСМИЧЕСКИЙ КРУИЗ"

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
детского загородного оздоровительного лагеря «КОСМОС»

Программа рассчитана на детей 7 -17 лет.

Составитель:

1. Дорохова В.В., старшая вожатая



г. Старый Оскол
2019

Паспорт программы.

1. Наименование программы	Программа детского загородного лагеря «Космос» «Космический круиз»
2. Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с принципами и направлениями воспитания детей, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы», долгосрочной целевой программой «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы».
3. Основные разработчики программы	Старшая вожатая.
4. Цель программы	Раскрытие и развитие интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и подростков через создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул
5. Задачи программы	- активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. -организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. - проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. - поощрение воспитанников, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе. - осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры. - организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями.
6. Направления деятельности	<u>1.«Я и моё здоровье»</u> (спортивно-оздоровительное направление) <u>2.«Я и мой край»</u> (духовно-нравственное направление) <u>3.«Я, моя семья, мои друзья»</u> (социальное направление) <u>4.«Я и мой интеллект»</u> (общеинтеллектуальное направление) <u>5.«Я и моё творчество»</u> (общекультурное направление) <u>6. «Я и моя страна»</u> (гражданско-патриотическое

	<u>направление)</u>
7. Сроки реализации программы	1 год
8. Участники программы	Воспитанники лагеря, педагогический и родительский коллективы
9. Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация ДЗОЛ «Космос»
10. Ожидаемые результаты	- увеличение числа систематически занимающихся учащих школы в спортивных секциях на 20%; - увеличение на 15 % количества различных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников; - осознание воспитанниками ценности здорового образа жизни и применение этих знаний на практике.
11. Кадровое обеспечение	- администрация ДЗОЛ «Космос», - тренера – преподаватели МБОУ «Центр образования – средняя школа №22», - старшая вожатая, - воспитатели, - медицинские работники.
12. Материально-техническая база	В работе ДЗОЛ «Космос» используется территория ДЗОЛ «Космос» с футбольным полем, крытые игровые площадки- 5, спальный корпус-2, раздевалки -6, душевые – 8.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье детей, подростков, молодежи – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной связи с потенциалом здоровья подрастающего поколения. По мнению большинства исследователей данной проблемы, ситуация в современной России вызывает большую тревогу. Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья детей и молодежи регламентируются следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан». В жизни современного общества наблюдаются негативные явления: распространение алкоголизма, наркомании, табакокурения в среде взрослого населения, снижается возраст приобщения детей и подростков к вредным привычкам. Малоподвижный образ жизни и детей и родителей, игнорирование элементарных правил гигиены, низкий процент детей, находящихся на грудном вскармливании, неправильное питание, неумение организовать свой режим дня, недостаток положительных эмоций – все это не способствует укреплению здоровья учащихся. Складывается противоречивая ситуация – с одной стороны обществу нужны не только грамотные, но и здоровые люди, а социальные привычки и стереотипы, сложившиеся в последние годы препятствуют сохранению и укреплению здоровья. Сегодня, очевидно, что каждый лагерь должен стать «площадкой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов должно стать важной функцией учреждения летнего отдыха детей и подростков.

1.1 Актуальность Программы

Социальный заказ общества и государства определяет потребность в физически и духовно развитой личности каждого гражданина Российской Федерации. Дефиниция «здоровье» сегодня определяется как одна из базовых национальных ценностей российского общества. Вся система современного образования направлена на сохранение, укрепление и приумножение здоровья каждого ребенка.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования требуют от образовательных организаций не только формирование и развитие базовых компетенций школьников, но и создание условий для всестороннего развития детей и подростков. Современное образование не ограничивается лишь стенами образовательных организаций, оно должно продолжаться вне стен учебных заведений в неформальном стиле, сохраняя при этом преемственность. Этим и определяется актуальность данной программы деятельности «Космический круиз» (далее – Программа), которая предполагает создание условий для укрепления здоровья, эмоционально привлекательного досуга каждого ребенка, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения личности ребенка.

Название программы «Космический круиз» напрямую связано с названием детского загородного оздоровительного лагеря «Космос», являющимся структурным подразделением образовательного комплекса МБОУ «Центр образования – средняя школа №22», включающем общеобразовательную школу и отделение дополнительного образования спортивной направленности. Логика построения Программы определяется образовательной парадигмой школы №22, ставящей во главу угла развитие спортивных качеств личности каждого ребенка.

«КОСМИЧЕСКИЙ КРУИЗ» – это нереальное «космическое путешествие» в мир оздоровления, спорта, доброжелательной среды и всестороннего развития личности каждого участника программы.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

Программа составлена с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации от 27.12.2007 №565-ст.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»
5. Долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы».
6. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства спорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
8. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

1.3. Новизна программы

Новизна программы заключается в создании эффективной воспитательной среды (включающей оздоровительную и обучающую деятельность), способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Новизна программы отражается также в оригинальной идее, нетрадиционном подходе к организации жизнедеятельности детей и взрослых в школе, посредством использования медиа-технологий.

1.4. Понятийный аппарат

Проект – это комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направляет на выполнение четко обозначенной цели и получение конкретного результата (изменения) в заданный промежуток времени с использованием различных ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.).

Досуг - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями: чтением, играми, танцами, посещением учреждений культуры и массовых зрелищ, любительскими занятиями, занятиями физкультурой и спортом.

Двигательно-соревновательное тестирование - активное противодействие соперников, в ходе которого комплексно проявляются психические и физические качества каждого из них.

Физическое здоровье - это данное природой свойство организма, обуславливающее нормальное функционирование всех систем и органов человека.

Духовное здоровье – умение следовать духовно-нравственным ценностям и идеалам, верность долгу, патриотизм.

Социальное здоровье - положительное взаимодействие с друзьями, семьей и другими членами общества; забота о других, признание, применение различных социальных навыков.

Интеллектуальное здоровье – это творческий и стимулирующий умственную деятельность процесс, направленный на расширение собственных знаний и навыков, а также обмен ими.

Эмоциональное здоровье – это такое состояние, при котором человек живет в гармонии с окружающими и самим собой, реализуя свой творческий потенциал.

1.5. Характеристика участников программы

Участники Программы – обучающиеся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, педагогические работники, социальные партнеры.

Дети и подростки от 7 до 17 лет.

Количество участников в одну смену – до 100 человек, из них до 80 – воспитанники отрядов, 20 – воспитанники спортивного отряда, пребывающие на учебных тренировочных сборах по дзюдо.

Предполагаемое количество мальчиков – 60, девочек – 40.

Основной контингент отдыхающих детей – дети работников бюджетной сферы, дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Спортивный отряд – воспитанники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя школа № 22», посещающие секции самбо и дзюдо муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва имени Александра Невского».

Количество педагогических работников в одну смену – 14 человек. 100% педагогических работников летней оздоровительной кампании имеют высшее образование. 40% педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория, 60% – первая квалификационная категория. Воспитатели спортивного отряда являются кандидатами в мастера спорта по самбо, мастерами спорта по дзюдо спортивной школы олимпийского резерва имени Александра Невского

2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы состоит в сочетании современных медиа-механизмов и новых технологий, способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума.

Ведущая технология программы – проектная деятельность. Проект в детском загородном оздоровительном лагере «Космос» социально-спортивной направленности и является наиболее оптимальным средством организации досуга детей, так как актуальность развития личности ребенка в **условиях детского загородного оздоровительного лагеря** определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом данного социально-культурного учреждения, которое обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, способствует

восстановлению интеллектуальных и физических сил, развитию и совершенствованию творческих задатков, помогает войти в систему новых социальных связей, **реализовать личные планы**, удовлетворить потребности в значимых сферах деятельности.

Это во многом определяется спецификой ДЗОЛ как открытой педагогической системы, предполагающей высокую вариабельность воспитательных программ, их индивидуализацию, возможность максимально учесть все аспекты жизни и **деятельности**ребенка в каникулярное время, привлечь необходимые кадровые, материально-технические и иные ресурсы.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель Программы – развитие интеллектуального, физического, творческого потенциала детей и подростков через создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.

Основные задачи программы:

- активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- поощрение воспитанников, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе;
- осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации воспитания и обучения – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности, участие в деятельности органов самоуправления.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Предполагаемые результаты программы:

Для детей:

- Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, спортивные мероприятия, витаминизация) детей;
- Составлено представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- Получен опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- Личностный рост ребенка и подростка.
- Развитие лидерских качеств и способностей.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- Приобретён жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе.
- Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.
- Увеличены спортивные показатели.

Для родителей (законных представителей):

- Чувство уверенности в способностях ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Для педагогов:

- Получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в летнем формировании во время отпуска и/или практики.
- Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка;
- Умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха.
- Возможность карьерного роста.

Социальная значимость ожидаемых результатов:

- увеличение количества детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей Старооскольского городского округа, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;
- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей Старооскольского городского округа, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, в возрасте до 18 лет.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
1	Здоровье воспитанников	Динамика заболеваемости в течение смены	Статистический учёт, наблюдение, комплексная диагностика (динамометрия, спирометрия и т.д.)
		Эффективность оздоровления детей и подростков	Методические рекомендации «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях» (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко 22 мая 2009 г. N01/6989-9-34)
2	Развитие личности детей	Сформированность ценностного потенциала личности воспитанников	Тест на выявление темперамента Айзенка; Тест на самооценку Демба-Рубенштейна; Тест Люшера.
		Сформированность коммуникативного потенциала личности воспитанников	Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся Р.В. Овчаровой
3	Социализация воспитанников	Состояние межличностных отношений	Социометрия
		Сформированность лагерного коллектива	Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива»
		Уровень развития самоуправления	Методика М.И. Рожкова (опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности)
4	Создание условий для активного досуга	Удовлетворённость участников жизнедеятельностью в лагере	Методика Е.Н. Степанова

		Интересы и увлечения воспитанников	Методика «Цветик-семицветик»
		Уровень творческой активности воспитанников	Методика М.И. Рожкова и др.
5	Эмоциональное состояние воспитанников	Преобладание положительных эмоций, отсутствие тревожности, подавленности	«Радуга настроения» (модификация методики «Цветопись» Лутошкина А.Н.)
6	Спортивное мастерство воспитанников	Степень активности и самостоятельности, повышение уровня спортивного мастерства, улучшение физической подготовки	Двигательно-соревновательные тестирования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система летнего отдыха – воспитательная система, в которой продолжается круглогодичный процесс становления личности в условиях временного, но интенсивного по степени воспитательного взаимодействия, коллектива. Оно обеспечивается:

- наличием социокультурной образовательной среды, где происходит знакомство и присвоение ребёнком ценностных ориентиров, проблемно-целевых установок, способов и методов мышления и деятельности;
- развитием субкультуры детей и подростков в рамках создания реального культуроведческого процесса;
- включением детей в различного рода творческую деятельность, диалоговое общение;
- приобщением детей к сохранению природы, национально-культурных особенностей;
- приобщение детей к спорту, повышение профессиональных умений спортсменов в области самбо и дзюдо.

В МБОУ «Центр образования – средняя школа №22» ДЗОЛ «Космос накоплен богатый опыт организации спортивно-массовой работы. С 2014 года реализуется программа развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы «Ключ к здоровью». Организован палаточный лагерь «Бастион» на базе детского загородного оздоровительного лагеря «Космос», в котором проходят учебные сборы воспитанников МБОУ «ЦО-СШ № 22», посещающих секции самбо и дзюдо СШОР имени А. Невского. Особенности деятельности палаточного лагеря «Бастион» являются не только подготовка на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, но и вовлечение остальных воспитанников в спортивную деятельность. Физические нагрузки, оказывают формирующее воздействие на различные системы организма, также удовлетворяют естественную потребность молодого человека в движении. Все условия палаточного лагеря «Бастион» направлены на сохранение, укрепление, дальнейшее развитие функциональной подготовленности организма, формирование основных физических качеств, совершенствование технической, психологической и теоретической подготовки для продолжения спортивной, соревновательной деятельности.

Общелагерные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы лагеря, где предусмотрены ежедневные спортивные соревнования воспитанников по всем видам

спортивной деятельности. В конце смены, определяются победители конкурсов «Самый спортивный отряд» и «Спортсмен смены». Традиционным стало проведение в лагере спортивных мероприятий: «Весёлые старты», «Зарница», иных мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования, проявления умения работать и жить в коллективе.

Лагерь функционирует в 3 спортивно-оздоровительные смены:

1 смена (08.06.19. – 28.06.19.) – спортивно - оздоровительная смена «Виды единоборств»;

2 смена (06.07.19. – 26.07.19.) – спортивно - оздоровительная смена «Игры нашего двора»;

3 смена (04.08.19.-24.08.19.) – спортивно - оздоровительная смена. «Движение вверх».

Следует выделить основные функции каникулярного времени для детей и подростков:

1. *Разрядка и восстановление.* В условиях пребывания в нашем лагере ребёнок попадает в новое качественное состояние, способствующее установлению состояния покоя, расслабленности, снятия напряжённости, позволяющее сбросить груз накопившихся за год проблем. Отдых, дающий возможность восстановления физических и психологических сил, позволяющий укрепить юный организм, «подпитать» его новыми силами.
2. *Развлечение и хобби.* Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – необходимое составляющее отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.
3. *Саморазвитие и самореализация.* Факторы, во многом определяющие содержание новой программы деятельности лагеря «Космос». Каникулярное время – наиболее благоприятная пора развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности.
4. *Профессионально-образовательная компенсация.* Получение новых знаний, не вкладывающихся в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности.
5. *Социализация.* Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном, отличном от школьного, коллективе.

Истинное оздоровление ребёнка не ограничивается только восстановлением его физических сил. Оно невозможно без создания доброго микроклимата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условиях благоприятного экологического окружения.

Развитие ребёнка происходит в процессе проживания, т.е. погружение его в определённую систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством при непосредственном включении в разнообразное поле деятельности. И как результат – саморазвитие и самореализация, формирование гражданской активности.

Программа реализуется, через проектную деятельность, которая включает в себя теоретическую и практическую составляющие проекта. Теоретическая часть состоит из изучения видов единоборств, игровых видов спорта, их характеристик, особенностей. Практическая часть включает в себя использование полученных теоретических знаний на практике, развитие навыков в выбранных видах спорта, презентация полученных знаний.

Основные концептуальные подходы к реализации программы



5.1. Направления деятельности лагеря

Направление деятельности	Содержание	Эффекты	Мероприятия	Ответственный
Я и мое здоровье – спортивно-оздоровительное направление	Развитие физического потенциала, приобщение детей к спорту	Развитие физического здоровья	Спортивные мероприятия, состязания	Инструктор по физической культуре
Я и моя страна – гражданско-патриотическое направление	Содействие гражданско-патриотическому воспитанию учащихся,	Создана четкая гражданско-патриотическая позиция, верность долгу и отечеству	Досуговая деятельность, мероприятия, посвященные национальным праздникам.	Старший вожатый, воспитатели

Я и мой край – духовно-нравственное направление	Воспитание духовно-нравственных ценностей	Укрепление духовного здоровья	Конкурсы рисунков, беседы	Старший вожатый, воспитатели
Я, моя семья, мои друзья – социальное направление	содействие развитию человека как личности, реализации его способностей и возможностей в обществе.	Развитие социального здоровья	Беседы, родительский день	Начальник лагеря, Заместитель по воспитательной работе, Старший вожатый, воспитатели
Я и мой интеллект – общеинтеллектуальное направление	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к проектно-исследовательской деятельности.	Формирование интеллектуального здоровья.	Квест-игры, викторины	Старший вожатый
Я и мое творчество – общекультурное направление	формирование у личности рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей	Развитие эмоционального здоровья	Вечерние мероприятия	Старший вожатый

5.2. Модель игрового взаимодействия

Попадая в детский загородный лагерь «Космос», каждый участник смены на звездолете отправляется в увлекательное путешествие под названием «КОСМИЧЕСКИЙ КРУИЗ». Это путешествие включает в себя не просто создание одного спортивно-социального проекта, но и долгий и кропотливый путь по планетам самосовершенствования, самопознания и саморазвития.

Дети погружаются в игру-путешествие по планетам необъятного космоса. Каждый отряд получает карту-маршрут, на которой преодоление каждой планеты отмечается яркой звездой. Каждая планета имеет свое название и функциональную нагрузку.

Первая планета – «Доброжелатели», цель детей научиться взаимодействовать друг с другом, стать доброжелательными, вежливыми. Вторая планета – «Умники», на этой планете у воспитанников есть уникальная возможность не только проявить свои умственные возможности, но и развить свои интеллекты, в этом им помогают различные викторины. Третья планета – «Творцы», здесь каждому ребенку дан шанс показать свои не только явные, но и скрытые творческие способности, а проведение различных мастер-классов помогает всем раскрыть в себе неизведанные ранее таланты и продемонстрировать их на творческих конкурсах. Четвертая планета – «Отечество», на этой планете воспитанники учатся уважать и ценить свою родину, составляют четкую гражданско-патриотическую позицию, в этом им помогают мероприятия патриотической направленности. Пятая планета – «Спортивная», оздоровление и спорт – 2 неотъемлемых составляющих нашего лагеря, вовлеченные в спортивные соревнования и тренировки, дети приобщаются к спорту, забывая обо всех пагубных привычках. Шестая планета – «Самовыражение» - на этой планете каждый может выразить свое отношение к окружающему миру, а конкурсы рисунков и поделок помогают ребятам более четко составить свое представление о мире. Ну и конечно, ключевым направлением игровой модели взаимодействия детского загородного лагеря «Космос» становится реализация отрядных проектов спортивной направленности, соответствующей тематическому названию всей смены. В процессе работы над проектами каждый ребенок лучше познает себя и других, анализирует полученный опыт, делает выводы и узнает новое о себе и других. Познавая себя и других ребенку легче реализовывать общую задачу по прохождению собственного маршрута.

В конце заезда каждый отряд делает презентацию своего проекта и объединяет свой отдельный маршрут с маршрутными листами других отрядов, выстраивая некое целостное единство, свое «Космическое пространство».

5.3. Этапы реализации программы

№	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Формы проведения	Результаты
1	Подготовительный период: - работа с педколлективом;	до начала смены	<u>ДЛЯ РАБОТНИКОВ</u> Собеседование, семинар, знакомство с программой лагерной смены, инструктажи.	Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач. Ознакомление сотрудников с обязанностями, системой деятельности лагеря

	- работа с обслуживающим персоналом.	До начала смены	Субботник, инструктажи	
2	Организационный период: формирование отрядов; знакомство с лагерем; организация деятельности служб самоуправления;	1 день смены	<u>ДЛЯ РАБОТНИКОВ</u> Игры на знакомства, подвижные игры, экскурсии по лагерью, инструктажи детей по ТБ, пожарной безопасности и правилам поведения в детском учреждении. <u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Создание детского актива, совместные планы на смену, выборы капитана лагерной смены Агитация	Общее представление о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности. Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности. Выбран капитан лагерной смены, сформированы творческие группы, Совет «Здоровья», Пресс-центр.
	совместное с детьми планирование предстоящей деятельности. Формирование Совета самоуправления	1 день смены 1-2 день смены		

3	Основной период: патриотический и духовно-нравственный блок: комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;	В течение смены	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Ролевые игры, квест-игры, выставки рисунков, спортивные состязания, выступления агитбригад, конкурс песен, викторины	Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности. Знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.
4	Здоровьесберегающий блок: ориентация на здоровьесбережение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий	В течение смены	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Спортивные игры и соревнования на воздухе, активный отдых, беседы медработника с детьми; Витаминация; Уборка помещений.	Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах, выявление спортивных лидеров, накопление методического опыта, форм конкурсов и состязаний, выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими

				людьми.
5	досугово-познавательный блок: реализация исполняющей части программы, плана вечерних досугово-познавательных программ. работа вокального, хореографического, прикладных кружков.	В течение смены	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Мастер-классы По вокалу, хореографии, декоративно-прикладного творчества	Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, ярких, творческих личностей, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в вечерних развлекательных программах, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности и подготовка фотоматериалов.
6	Работа служб самоуправления: Пресс-центр Служба здоровья Привитие навыков к здоровому образу жизни.	10 день смены 5 день смены Ежедневно	<u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u> Совет лагеря, актив отряда; День самоуправления; Выпуск газеты лагеря; Проверка комнат, создание бюллетеней здоровья;	Приобретение навыков по становлению и работе служб самоуправления. Дневники и фотоматериалы о работе служб самоуправления. Активное участие детей в работе данных групп, выявление лидеров, талантливых организаторов творческих дел и мероприятий.

7	Итоговый период.		<u>ДЛЯ РАБОТНИКОВ</u> <u>ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</u>	
	Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены.	20 день смены	Заккрытие смены; Заккрытие Олимпиады; Отрядные огоньки.	Сбор методического материала по итогам смены. Анализ работы.

5.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Варианты нематериальных стимулов

- поднятие флага РФ на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;
- возможность карьерного роста не только работникам, но и детям (возможность стать командиром отряда, капитаном космического корабля).

Участие	Поощрение
Творчество, Интеллектуальные мероприятия	Диплом, грамота
Самоуправление отрядом, лагерем	Благодарственное письмо, грамота, диплом.
Спортивные мероприятия	Грамоты

5.5 Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы

Проектная деятельность

Досуговые мероприятия

Теоретическая часть

Практическая часть

Творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания, воспитательные мероприятия

Проектная деятельность предполагает 2 этапа реализации: теоретический и практический. Теоретический этап включает в себя: выбор вида спорта согласно теме лагерной смены; сбор полной информации, выделение особенностей выбранного вида спорта. Практическая часть представляет собой отработку теоретической базы, подготовку презентации, которую каждый отряд представляет на закрытии лагерной смены, где и происходит награждение победителя. В ходе реализации проекта воспитанники получают новые знания и навыки, учатся получать информацию из различных источников и применять ее на практике, происходит освоение способов исследовательской деятельности, взаимодействие в социуме.

Досуговая деятельность предполагает участие воспитанников в культурных мероприятиях – творческих и интеллектуальных конкурсах, а также во встречах с представителями социальных партнеров. Реализация программы предполагает встречи с работниками МЧС, УМВД, Наркологии, Медицинскими работниками.

Необходимой составляющей организации досуга является просмотр художественных фильмов спортивной тематики, что способствует не только появлению заинтересованности в спорте, но и формированию патриотических чувств, а также эстетической культуры детей и подростков.

Порядок проведения этапов реализации проектов, культурно-досуговых мероприятий, спортивных состязаний определяется примерным расписанием – расписанием дня.

При этом расписание дня является «плавающим», то есть может редактироваться в связи с изменениями в плане-сетке.

Сочетание проектной деятельности и досуговых мероприятий, их порядок и сроки проведения в течение всей лагерной смены определены планом-сеткой, составленной с учетом пожеланий и возможностей всех социальных партнёров, привлекаемых к реализации Программы.

5.6.Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений

«Творческий парнас» – временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере.

«Здоровье Info» – временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.

«IT – новости» – коллектив детей и педагога, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление лагерных дел; помощь в оформлении уголков отрядов.

5.7.Кадровое обеспечение программы.

Кадровое обеспечение: администрация лагеря, тренеры – преподаватели МБОУ «ЦО – СШ №22», старшая вожатая, воспитатели, вожатые, медицинские работники.

К работе допускаются педагоги, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.

№ п/п	Должность	Функционал
1.	Начальник лагеря	общее руководство деятельностью лагеря; создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы
2.	Заместитель начальника лагеря	организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы; осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря. непосредственное руководство реализацией программы; контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов. проведение методических планерок, консультаций для педагогического состава создание методической продукции, ведение отчетной документации разработка методической основы игровых моделей программ смен; организация педагогической и методической работы лагеря; подбор временных педагогических кадров; проведение инструктивных курсов для вожатых; оформление отчетной документации по реализации программ.
3.	Старший вожатый	работа по реализации программ смен; работа с органами детского самоуправления центра; разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. оказание практической помощи воспитателям в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.
4.	Воспитатель	организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации

		(дневника водителя); контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений; контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; наблюдения за сменой настроения детей.
6.	Инструктор по физической культуре	проведение утренней зарядки, спортивных мероприятий и соревнований; контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
7.	Медицинский работник	Планирование и организация оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы. Осуществление медицинских осмотров Наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации Контроль работы пищеблока Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей. Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря.

5.8. Взаимодействие с социальными партнерами



Система взаимодействия партнеров в рамках подготовки и реализации Программы деятельности детского загородного оздоровительного лагеря «Космос» «Космический круиз» представлена в таблице.

Социальный партнер	Функции	Сроки
Отделение дополнительного образования МБОУ «Центр образования «Перспектива»	Организационное сопровождение лагеря	Июнь
Спортивная школа олимпийского резерва имени Александра Невского	Организационное сопровождение деятельности лагеря: - проведение подготовительных работ к началу спортивных сборов в лагере - предоставление профессиональных тренеров на период сборов	Апрель – май В течение смены
Управление образования администрации Старооскольского городского округа	Организационное сопровождение деятельности лагеря	Апрель – август
МБУ ДПО «Старооскольский	1. Методическое сопровождение	Апрель – май

институт развития образования»	разработки Программы деятельности смены 2. Совершенствование профессиональных компетенций (повышение квалификации) педагогических работников по вопросам организации и проведения лагеря.	Апрель – май
МУП «Пассажирское»	Осуществление перевозки учащихся из пунктов сбора в г. Старый Оскол в МБУ ДЗОЛ «Космос»	Летняя оздоровительная кампания
ОГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу	Проведение воспитательных мероприятий (встреч, бесед, мастер-классов)	В течение лагерной смены
МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	Проведение воспитательных мероприятий (встреч, бесед, мастер-классов)	В течение лагерной смены
Образовательные организации Старооскольского городского округа	1. Кадровое обеспечение деятельности лагеря 2. Организация и проведение учебных занятий	В течение лагерной смены
ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии»	Проведение профилактических мероприятий	В течение лагерной смены
Стоматологическая клиника «Dental House»	Проведение профилактических мероприятий	В течение лагерной смены
Управления департамента по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа (управление по делам молодёжи, управление по физической культуре и спорту, управление культуры) МАУ «Центр молодежных инициатив»	Проведение массовых досуговых культурных и спортивных мероприятий, квест-игр	В течение лагерной смены
Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа	Формирование списочного состава воспитанников – участников лагерных смен ДЗОЛ «Космос», оформление путёвок	Июнь – август
МКУ «Управление по делам ГО и ЧС Старооскольского городского округа» ФГКУ «2-ой отряд федеральной противопожарной службы по Белгородской области в г. Старый Оскол»	Проведение показательных выступлений и практических занятий по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	В течение лагерной смены

5.9. Информационно-методическое обеспечение

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

№ п/п	Направление	Содержание
1	Информационное	- ознакомление с должностными инструкциями всех участников образовательного процесса; - проведение ежедневных планёрок с работниками лагеря; - информация о деятельности лагеря для родителей и общественности через размещение на сайте школы и на информационном стенде лагеря
2	Образовательное (методическое)	- наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки; - работа с педагогическими кадрами, учеба актива; - составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены.
3	Аналитическое	- наличие системы мониторинга результатов реализации программы (анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и т.д.).

5.10. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Еженедельное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели.
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха лагеря за смену.	В течение смены	Воспитатели
5	Мониторинг здоровьесбережения	В течение смены	Медицинские работники

5.11. Факторы риска реализации программы

№ п/п	Возможные риски	Влияние рисков на реализацию программы	Меры по предупреждению
1.	Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения содержания программы	Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях
2.	Низкая активность учащихся в реализации Программы	Неэффективная реализация Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся
3.	Неготовность педагогических кадров к реализации в полном объёме на высоком качественном уровне содержанию Программы	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровне	Проведение мероприятий, направленных на повышение готовности педагогов к проведению запланированных мероприятий по реализации Программы

5.12. Материально-техническое обеспечение программы.

Для осуществления качественного воспитательного и оздоровительного процесса детский загородный оздоровительный лагерь «Космос» располагает:

- музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий (частично) – 1 комплект;
- копировальной техникой – 1 шт.;
- принтером – 1 шт.;
- компьютерной техникой – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;

Инфраструктура:

- Игровая площадка (400 м²);
- Медицинский корпус;
- Столовая;
- Стадион (1750 м²);
- Спортивная площадка (387 м²);
- Крытая площадка для проведения мероприятий (268 м²);
- Игровая комната
- Крытая веранда – 4 шт.;
- Жилой корпус для детей – 2 шт.;
- Административный корпус.

Спортивный инвентарь:

- Мячи футбольные – 4 шт.;
- Мячи волейбольные – 4 шт.;
- Мячи баскетбольные – 4 шт.;
- Обручи – 10 шт.;
- Набор для бадминтона, тенниса – 4 шт.;
- Маты – 20 шт.;
- Маты для тренировок (татами) – 25 м²;
- Штанги – 2 шт
- Станок для жима – 1 шт.;
- Блины для штанги (25 кг, 20 кг, 15 кг, 10 кг, 5 кг) – 10 шт.;
- Гири (32 кг, 24 кг, 16 кг) – 6 шт.;
- Комплект гантелей разборных – 3 шт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. - М., 2001.
2. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел/ И.П.Иванов.- М.: Педагогика, 1989. – 122 с.
3. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
4. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.
5. Лутошкин, А.Н. Эмоциональный потенциал коллектива/ А.Н. Лутошкин. – М.: Педагогика, 1988. – 128 с.
6. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с.
7. Муравьев В.А. Физическая культура. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков: методическое пособие Дрофа, 2009 г.
8. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы)/ Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации ООО «Учитель», 2011.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994.