

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего совета
протокол
от «27» июня 2016 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДО «ЦДО «Лидер»
от «01» июня 2016 г.
№ 82

РАССМОТРЕНА

экспертной комиссией
протокол
от «17» июня 2016 г.
№ 2



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИДЕР»
НА 2016-2020 ГОДЫ

Структура программы развития

1. Информационная карта программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»	3
1.1. Паспорт программы развития МБУ ДО ЦДО «Лидер»	3
1.2. Информационная справка о МБУ ДО ЦДО «Лидер»	7
2. Аналитико - прогностическое обоснование программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»	11
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа МБУ ДО «ЦДО «Лидер»	11
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБУ ДО «ЦДО «Лидер»	14
2.3. Анализ проблем, причины их возникновения	16
3. Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»	17
4. Стратегический план реализации программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»	20
5. Механизм реализации программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»	24
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	25
6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития МБУ ДО «ЦДО «Лидер»	25
6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития МБУ ДО «ЦДО «Лидер»	26
7. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»	27
8. Описание мер регулирования и управления рисками	28

**Раздел 1. Информационная карта программы развития
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер»
на 2016-2020 годы**

1.1. Паспорт программы развития МБУ ДО «Центр дополнительного образования
«Лидер» на 2016-2020 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер»
Разработчик Программы	Творческий коллектив МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер»
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года № 1101-р);- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276);- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (приказ Министерства спорта РФ от 13 сентября 2013 г. № 730);- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

	<p>декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); - Постановление правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»; - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы; - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» (уточнённый проект от 19.07.2013 г.); - Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Старооскольском городском округе на 2015-2020 годы» (постановление главы администрации Старооскольского городского округа от «30» октября 2014 года № 3678); - Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» (постановление главы администрации Старооскольского городского округа от «30» октября 2014 года № 3681); - Устав МБУ ДО «ЦДО «Лидер» и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель программы: создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы, обеспечивающей профессиональное самоопределение учащихся, достижение ими высокого качества спортивных результатов и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Достижение этой цели требует решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать материально-техническую базу, необходимую для реализации программ по видам спорта. 2. Повысить эффективность работы тренерско-преподавательского состава по подготовке высококвалифицированных спортсменов, через повышение качества оказываемых услуг в области физической культуры и спорта.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

	<p>3. Подготовить спортсменов высокого уровня и массовых разрядов через внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса.</p> <p>4. Развивать взаимодействие с общеобразовательными школами по формированию здорового образа жизни детей и учащихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>- общее количество учащихся в учреждении по годам составит: 2016 год – 992 человек; 2017 год – 1000 человек; 2018 год – 1020 человек; 2019 год – 1030 человек; 2020 год – 1050 человек;</p> <p>- сохранность контингента учащихся в учреждении, составит по годам: 2016 год – 79%; 2017 год – 77 %; 2018 год – 79 %; 2019 год – 80 %; 2020 год – 80 %;</p> <p>- доля учащихся, занимающихся на тренировочном этапе, совершенствования спортивного мастерства, составит по годам: 2016 год – 11%; 2017 год – 15 %; 2018 год – 18 %; 2019 год – 20 %; 2020 год – 22 %;</p> <p>- доля тренеров-преподавателей, прошедших повышение квалификации: 2016 год – 50%; 2017 год – 60 %; 2018 год – 75 %; 2019 год – 85 %; 2020 год – 100 %;</p> <p>- доля тренеров-преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование: 2016 год – 61%; 2017 год – 72%; 2018 год – 83%; 2019 год – 94%; 2020 год – 100%;</p> <p>- доля тренеров-преподавателей, аттестованных на квалификационные категории: 2016 год – 66%; 2017 год – 70 %;</p>

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

	<p>2018 год – 75 %; 2019 год – 75 %; 2020 год – 80 %;</p> <p>- обеспеченность реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивным оборудованием, инвентарем, формой и экипировкой: 2016 год – 20%; 2017 год – 25 %; 2018 год – 25 %; 2019 год – 30 %; 2020 год – 30 %;</p> <p>- доля учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня по видам спорта: 2016 год – 60%; 2017 год – 60 %; 2018 год – 65 %; 2019 год – 65 %; 2020 год – 70 %;</p> <p>- доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на тренировочном этапе, этапах совершенствования спортивного мастерства по годам: 2016 год – 10%; 2017 год – 10 %; 2018 год – 11 %; 2019 год – 12 %; 2020 год – 13 %;</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Цель программы: создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы, обеспечивающей профессиональное самоопределение учащихся, достижение ими высокого качества спортивных результатов и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Достижение этой цели требует решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать материально-техническую базу необходимую для реализации программ по видам спорта. 2. Повысить эффективность работы тренерско-преподавательского состава по высококвалифицированным спортсменам, через улучшение качества оказываемых услуг в области физической культуры и спорта. 3. Подготовить спортсменов высокого уровня и массовых разрядов через внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса. 4. Развивать взаимодействие с общеобразовательными

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

	<p>школами по формированию здорового образа жизни детей и учащихся.</p> <p>1. Проектно-аналитический этап (июль 2016 - сентябрь 2016 гг.) Разработка нормативно-правовых актов деятельности учреждения, образовательных программ, соответствующих федеральным государственным требованиям, изучение направлений модернизации учебно-тренировочного процесса.</p> <p>2. Организационно-деятельностный (2016-2020 гг.) Разработка и реализация модели системной работы с одаренными и перспективными учащимися. Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного процесса школы, высокое качество учебной деятельности, гармоничное развитие личности каждого ребенка, его успешной социализации. Мониторинг реализации программы развития.</p> <p>3. Результативно-оценочный (ноябрь 2020 – декабрь 2020 гг.) Экспертиза реализации Программы развития школы. Обобщение и коррекция результатов реализации Программы. Трансляция опыта работы и разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	Ресурсное обеспечение Программы осуществляется за счет бюджетных средств, выделяемых на реализацию муниципального задания и привлеченных внебюджетных средств
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	См. раздел 6, пункт 6.1.
Механизм экспертизы Программы	Рассмотрение на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета. Формы оценки: педагогический мониторинг, ВШК, аудит результативности реализации программы.

1.2. Информационная справка МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер» создано на основании приказа по Старооскольскому управлению народного образования от 30 июля 1993 года № 240-а «Об открытии детско-юношеского клуба физической подготовки».

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от «22» апреля 2016 года № 1356 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер» Старооскольского городского округа и утверждении его Устава в новой редакции» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер» (далее – Учреждение).

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «ЦДО «Лидер».

МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер» расположено на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» по адресу: г. Старый Оскол, м-н «Олимпийский», дом 34.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Лидер» (далее - Центр) проводит обучение по шести видам спорта: ушу, тяжелая атлетика, легкая атлетика, гиревой спорт, шахматы, вольная борьба. Занятия ведутся по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы).

Имеет структурное подразделение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Космос» на основании Постановления главы администрации Старооскольского городского округа от 10 августа 2015 г. № 2949 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения «Детский загородный оздоровительный лагерь «Космос».

Детский загородный оздоровительный лагерь «Космос» основан в 1955 году. Оздоровительную кампанию ведет в три смены, охватывая 240 человек, из них 150 человек из многодетных, малообеспеченных семей и семей в трудной жизненной ситуации.

На территории площадью 45011 кв.м. имеется:

- административный корпус;
- спальный корпус;
- столовая;
- медицинский корпус;
- спортивная площадка;
- стадион;
- танцевальная площадка;

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

- игровая.

МБУ ДО «ЦДО «Лидер» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями спортивной подготовки четырех этапов:

- спортивно-оздоровительный (весь период);
- начальной подготовки (нормативный срок освоения – до 3 лет);
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения – до 5 лет);
- спортивного совершенствования (нормативный срок освоения – до 3 лет).

Численность учащихся:

	2013-2014	2014-2015
Всего учащихся	1190	1089
СОГ	580	440
ГНП	443	480
УТГ	157	153
ГСС	10	16

	2013-2014	2014-2015
Сельские ОО	175	140
Городские ОО	1015	949

Для качественного обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Лидер» укомплектована высококвалифицированными кадрами:

- директор – 1;
- заместитель директора – 2;
- методисты – 3;
- тренеры-преподаватели – 18;
- спортсмен-инструктор – 3;
- заместитель директора по АХЧ – 1;
- уборщик служебных помещений – 2.

Из них высшее образование имеют – 80%, высшую квалификационную категорию – 6 чел., первую – 8 чел., без категории – 10 чел.

ДЗОЛ «Космос»:

- начальник лагеря – 1;
- рабочий по ремонту и обслуживанию зданий – 2;
- дворник – 1;
- сторож – 3.

Летняя оздоровительная кампания:

- заместитель начальника лагеря – 1;
- старший вожатый – 1;
- воспитатель – 8;
- вожатый – 3;
- инструктор по физической культуре – 1;
- шеф-повар – 1;
- кухонные работники – 7;
- медицинские работники – 3;

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

обслуживающий персонал – 7.

Образовательная деятельность осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с соответствующим органом управления образования.

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях МБУ ДО «ЦДО «Лидер» и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

МБУ ДО «ЦДО «Лидер» организует и проводит массовые мероприятия, осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении и городе, для участия в соревнованиях различного уровня.

Ежегодно МБУ ДО «ЦДО «Лидер» организует спортивно-массовые мероприятия, ставшие уже традиционными в Старооскольском городском округе:

- Спартакиада школьников (по 9 видам: русская лапта, мини-футбол, легкоатлетический кросс, шахматы, гимнастика, баскетбол, волейбол, зимнее многоборье ГТО, легкая атлетика) городских средних школ;

- Спартакиада школьников (по 9 видам: русская лапта, мини-футбол, легкоатлетический кросс, шахматы, гимнастика, баскетбол, волейбол, зимнее многоборье ГТО, легкая атлетика по 9 видам) городских основных школ;

- Спартакиада школьников (по 9 видам: русская лапта, мини-футбол, легкоатлетический кросс, шахматы, гимнастика, баскетбол, волейбол, зимнее многоборье ГТО, легкая атлетика по 9 видам) сельских средних школ;

- Спартакиада школьников (по 9 видам: русская лапта, мини-футбол, легкоатлетический кросс, шахматы, гимнастика, баскетбол, волейбол, зимнее многоборье ГТО, легкая атлетика по 9 видам) сельских основных школ;

- Спартакиада дошкольных образовательных учреждений (по 5 видам: аэробика, бег 30 м., прыжки в длину с места, прыжки со скакалкой за 10 сек., метание мешочка 100 гр.);

- легкоатлетический кросс;

- Президентские спортивные игры;

- Президентские состязания.

Совместно с управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа проводятся соревнования по гиревому спорту, соревнования допризывной молодежи, первенства города по ушу, тяжелой атлетике, шахматам.

Совместно с управлением по делам молодежи проводятся спортивные праздники и соревнования под девизом «Спорт против наркотиков».

Структурное подразделение МБУ ДО «ЦДО «Лидер» ДЗОЛ «Космос»:

- способствует формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- организация оздоровительной кампании с суточным пребыванием детей на базе учреждения;

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа школы

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) государство предъявляет следующие требования к дополнительному образованию:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.
2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.
6. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования.

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы основными целями развития образования в регионе определяет: формирование ключевых нравственных ценностей личности посредством гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания детей; высокий уровень общей культуры, развития творческих и интеллектуальных способностей, адаптации к жизни в обществе, готовности к профессиональному самоопределению, сформированности навыков здорового образа жизни.

Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Старооскольском городском округе на 2015-2020 годы» и муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» включают задачи, актуальные и для Учреждения:

1. Создание условий для развития физической культуры и массового спорта на территории Старооскольского городского округа.
2. Совершенствование спортивной инфраструктуры и укрепление материально-технической базы сферы физической культуры и спорта.
3. Создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.
4. Создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

5. Обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

6. Создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования.

Основными приоритетами государственной политики в области воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

В соответствии с приоритетами Стратегии развитие воспитания в системе образования предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;

- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала;

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

Основным требованием общества к дополнительному образованию является качественное, доступное, разнообразное по уровню, открытое образование.

Результаты опроса родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся, проведенного в феврале 2015 года, показали, что основные потребители услуг, предъявляют следующие требования:

- результативность образования (уровень умений и навыков, воспитанность, физическая развитость, сохранение и укрепление здоровья) и его социальные последствия (поступление выпускников в вузы, трудоустройство и т.п.);

- характер образовательной среды, ее безопасность, комфортность, разнообразие, эмоциональное благополучие детей, состояние их физического и психического здоровья;

- учащихся, помимо результативности, волнует характер образовательного процесса, психологический климат, система отношений в коллективе и

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

Учреждении. В силу возраста и ограниченного жизненного опыта учащиеся не всегда в состоянии осмысленно предъявить свои требования, в большинстве случаев за них это делают родители (законные представители) учащихся.

Помимо Центра в Старооскольском городском округе функционируют 7 спортивных школ, 2 Центра технического творчества, 2 Центра дополнительного образования, Центр эколого-биологического образования, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, которые охватывают учащихся общеобразовательных школ от 7 до 18 лет, что создает определенные сложности в наборе детей в Центр. Также, на территории Старооскольского городского округа осуществляют оздоровительную кампанию 3 загородных лагеря («Лесная поляна», «Радуга», «Белогорье») и 43 внутришкольных лагерей.

Основным преимуществом Учреждения, является возможность оздоровления учащихся, проведение учебно-тренировочных сборов и привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, через летнюю оздоровительную кампанию.

В реализации поставленных задач развития важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными и медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

Центр тесно взаимодействует со Старооскольским филиалом Белгородского государственного университета, сопровождая профессионально ориентированную практику студентов и приглашая молодых специалистов, прошедших обучение по специальности «Физическая культура», на вакантные места.

Взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей, является предметом особого внимания. Для периодических осмотров (2 раза в год) учащихся Центра заключен Договор об оказании медицинских услуг по медицинскому обеспечению учащихся детско-юношеских спортивных школ с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр медицинской профилактики», а также договор МБУЗ «Городская детская поликлиника № 3». Зачисление учащихся в Центр осуществляется только по предоставлению медицинских документов, подтверждающих отсутствие у поступающих противопоказаний для освоения образовательных программ по видам спорта.

С целью популяризации физической культуры и спорта в Старооскольском городском округе результаты выступлений учащихся Центра на соревнованиях различного уровня, а также проведение предстоящих соревнований освещаются на страницах СМИ, местных телеканалах, персональных сайтах Центра.

Социальными партнерами Учреждения также являются Старооскольский педагогический колледж и Старооскольский филиал Белгородского государственного университета, в которые ежегодно поступают выпускники Центра.

Тесное сотрудничество идет и с Федерациями по видам спорта, которые согласовывают присвоение разрядов, обеспечивают выезды учащихся на российские и международные соревнования.

Положительными результатами взаимодействия с общественностью можно считать:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

- достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач Центра;
- взаимодействие Центра с родителями (законными представителями) учащихся;
- эффективную работу Управляющего совета;
- действующую сетевую организацию образовательной деятельности, обеспечивающую внеурочную деятельность в общеобразовательных учреждениях.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы

МБУ ДО «ЦДО «Лидер» своего здания не имеет, администрация расположена в общеобразовательной школе № 22 по договору о безвозмездном пользовании. Учебно-тренировочные занятия проводятся на базе спортивных залов общеобразовательных школ.

Широкий выбор мест проведения занятий и видов спорта отвечает основному запросу учащихся и родителей Старооскольского городского округа.

В МБУ ДО «ЦДО «Лидер» работают 18 тренеров-преподавателей по 6 видам спорта:

1) ушу – 6 тренеров-преподавателей, из них 6 штатных, 4 - имеет высшее профессиональное образование, 4 – с высшей квалификационной категорией, 1 – с первой квалификационной категорией;

2) легкая атлетика (бег) – 1 тренера-преподавателя, из них 1 штатных, 1 - имеет высшее профессиональное образование, 1 – с первой квалификационной категорией;

3) вольная борьба – 1 тренер-преподаватель, из них 1 штатный;

4) гиревой спорт - 4 тренера-преподавателя, из них 4 штатных, 2 - имеет высшее профессиональное образование, 1 – с высшей квалификационной категорией.

5) тяжелая атлетика - 2 тренера-преподавателя, из них 1 штатный, 1 - имеет высшее профессиональное образование, 1 – с первой квалификационной категорией;

6) шахматы - 3 тренеров-преподавателей, из них 3 штатных, 2 - имеет высшее профессиональное образование, 1 – с первой квалификационной категорией;

Из 18 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации 14 человек.

В школе обеспечены доступность и бесплатность дополнительного образования. Реализуются следующие виды программ:

- дополнительная общеразвивающая программа «Ушу»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Тяжелая атлетика»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Вольная борьба»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Гиревой спорт»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Ушу»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Тяжелая атлетика»;

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

- дополнительная предпрофессиональная программа «Легкая атлетика»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Вольная борьба»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Гиревой спорт»;
- дополнительная предпрофессиональная программа «Шахматы»;

На данный момент в учреждении занимаются 267 спортсменов-разрядников: 3 Кандидата в мастера спорта, 8 спортсменов первого спортивного разряда, 256 спортсменов массовых разрядов.

В МБУ ДО «ЦДО «Лидер» накоплен положительный опыт применения образовательных технологий в учебной и воспитательной работе.

Конечная цель – создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы, обеспечивающей профессиональное самоопределение учащихся, достижение ими высокого качества спортивных результатов и формирование здорового образа жизни.

В МБУ ДО «ЦДО «Лидер» сохраняется устойчивый контингент учащихся:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Число учащихся на начало учебного года	849	1072	958
Число учащихся на конец учебного года	874	1190	1089

Небольшое снижение количества учащихся связано с переходом учащихся из групп начальной подготовки в учебно-тренировочные.

Главным результатом образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Лидер» является качество выполнения переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке учащимися, остающийся стабильным.

Учебный год	Средний показатель, %
2012-2013	90,3
2013-2014	91,2
2014-2015	92,3

Для реализации полученных умений и навыков учащимися МБУ ДО «ЦДО «Лидер», выявления одаренных спортсменов, совершенствования спортивного мастерства в учреждении ежегодно проводятся внутришкольные соревнования, организуются поездки на областные, Российские соревнования, Чемпионаты и Первенства Европы и Мира.

Выступая на соревнованиях различного уровня, учащиеся МБУ ДО «ЦДО «Лидер» достигли высоких показателей:

Учебный год	Международные соревнования		Российские соревнования		Областные соревнования	
	победител и	призеры	победител и	призер ы	победител и	призеры
2012-2013	0	0	13	16	32	11
2013-2014	1	5	8	21	22	20
2014-2015	2	4	10	22	24	21

Несмотря на высокую результативность образовательной деятельности по «ЦДО «Лидер», нужно отметить, что необходимо ежегодно обеспечивать спортсменов спортивной формой и экипировкой. Но на сегодняшний день обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем, спортивной формой и экипировкой составляет всего 20 %.

2.3. Анализ проблем и их причин

Анализ учебно-воспитательного процесса в учреждении позволяет выявить ряд проблем, стоящих перед учреждением и требующих адекватного разрешения.

Важнейшими из выявленных проблем учреждения можно назвать следующие:

1. Проблема обновления и конкретизации целей обучения, воспитания, содержания образования и творческого саморазвития личности.

Основная причина: тренер-преподаватель не может в полной мере обеспечить интерес к обучению каждого, растет восприятие однообразности занятий, повышается тревожность учащихся в соревновательный период. Вероятнее всего это связано с узкоспециализированным содержанием занятий, снижения эмоциональной составляющей учебного процесса, вызывает необходимость увеличения объема тренировочных заданий. Данная проблема характерна для индивидуальных видов спорта и единоборств. Тренеры-преподаватели нуждаются в овладении современными технологиями преподавания, более ориентированными на личность ребенка, его самоопределение в современном обществе.

2. Проблема сохранения здоровья при увеличении спортивной нагрузки.

При увеличении спортивной нагрузки, более раннем начале занятий спортом, несоблюдении правил тренировочных и восстановительных процессов являются частыми причинами роста числа детей, не способных адаптироваться к учебным нагрузкам. В учреждении недостаточное внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.

В связи с этим учебную нагрузку и методику преподавания необходимо планировать более тщательно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проводить работу по предупреждению распространения среди учащихся вредных привычек и зависимостей.

3. Недостаточная результативность обучения.

Основная причина: недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности качественным спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной формой и экипировкой, недостаточное использование эффективных технологий обучения, органичность программ дополнительного образования.

4. Недостаточность применения индивидуального подхода к учащимся в педагогической практике вследствие неосознания возможности и непонимания необходимости постоянного изменения системы профессионально-педагогических ценностей.

5. Недостаточный охват детей, подростков и молодежи в возрасте 8-18 год, занимающихся в Учреждении.

Основная причина: ограниченность времени и площадей, необходимых для занятий, тренеру-преподавателю приходится подстраиваться под работу школьного спортивного зала, к тому же спортивные залы общеобразовательных школ не оборудованы всем необходимым оборудованием для учебно-тренировочных занятий.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы учреждения позволяют говорить о необходимости обеспечения качества основных функциональных элементов системы:

- качества информационно-образовательной инфраструктуры учреждения, позволяющей стабилизировать элементы организационной культуры (система управления, сетевая информационная связь) и расширить образовательные возможности школы;

- качества образовательной системы: материально-техническое оснащение, программное обеспечение и результативность образовательного процесса;

- качества педагогического мастерства, способного решать задачи, связанные с использованием современных образовательных технологий в обучении и воспитании учащихся;

- качества эффективности внутришкольной модели выявления, сопровождения и развития одаренных детей, а также стимулирование деятельности тренеров-преподавателей;

- качества обеспечения здоровьесберегающей среды.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБУ ДО «ЦДО «Лидер»

Концепция как общий образ учреждения возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в учреждении, то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в учреждении:

1. Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;

2. Высококвалифицированный кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания;

3. Определенный контингент учащихся.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для формирования адаптивной модели учреждения.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям учащихся, различному уровню обучения, условиям развития учреждения в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия Учреждения:

1. Обеспечить получение дополнительного образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

2. Содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить потребности учащихся, родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Общей задачей деятельности учреждения мы считаем достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создания условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Социально – педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

- создание условий для удовлетворения потребностей ребенка в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения, где в максимальной степени раскрываются его физические способности и возможности;
- формирование в учреждении эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне «тренер-преподаватель - учащийся», «учащийся - учащийся», «тренер-преподаватель - тренер-преподаватель», «учащийся - родитель», «тренер-преподаватель - родитель»).

Концепция обучения – воспитывающая, в основе которой:

- овладение учащимися культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учащихся в реальной жизни.

Принципы обучения и воспитания в модели.

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

- ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка;
- уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- субъективность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения;
- самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
- индивидуализация – развитие и продуктивно-творческое индивидуально-неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют ей успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

3. Принцип гуманности, предполагающий:

- создание в учреждении атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, тренера-преподавателя;
- формирование в учреждении действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

- формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности.

4. Принцип демократичности, предполагающий организацию всей деятельности учреждения на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности - с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через:

- разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе;

- создание отношения в коллективе, на основе взаимного уважения прав и свобод педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);

- разработка и внедрение в учреждении правил поведения, устанавливающих взаимную ответственность членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод;

- развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления учреждением с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся.

5. Принцип научности, предполагающий:

- развитие у учащихся современного мировоззрения, понимания места и роли человека в мире, в обществе;

- постоянное обновление содержания учебных программ и пособий;

- создание эффективной системы методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их профессиональной компетенции.

6. Принцип природосообразности предполагает, что оно основывается на научном понимании, что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Модельное представление школы. Мы видим Центр как учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания, позволяющее ребенку найти себе занятие по своим интересам.

Модель выпускника:

- обладающий ценностями: честь, совесть, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, Отечество;

- воспринимающий человеческую жизнь как главную ценность;

- социально активен, уважающий порядок, права человека, свободу мысли и совести;

- проявляющий в отношении с людьми доброту, честность, порядочность, вежливость, уважение к людям другой нации и других народов;

- способный осуществлять адекватную оценку своих реальных и потенциальных возможностей;

- умеющий осмысленно и ответственно осуществлять, контролировать и анализировать выбор собственных действий и деятельности;

- сознательно относящийся к своему здоровью и здоровью близких людей

как к главному богатству;

- имеющий развитые физические качества;
- способный сдать нормативы комплекса ГТО с получением знака отличия;
- заботящийся о своей безопасности и безопасности окружающих людей;
- соблюдающий правила дорожного движения и техники безопасности;
- соблюдающий правила личной гигиены, занимающийся закаливанием и физическими упражнениями;
- активно сопротивляющийся вредным привычкам;
- умеющий оказать первую помощь пострадавшему;
- умеющий самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;
- умеющий поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисной жизненной ситуации.

Раздел 4. Стратегический план реализации программы развития школы

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы, обеспечивающей профессиональное самоопределение учащихся, достижение ими высокого качества спортивных результатов и формирование здорового образа жизни.

Достижение этой цели требует решения следующих задач:

1. Совершенствовать материально-техническую базу необходимую для реализации программ по видам спорта.

2. Повысить эффективность работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборных команд Белгородской области и Российской Федерации через повышение качества оказываемых услуг в области физической культуры и спорта.

3. Подготовить спортсменов высокого уровня и массовых разрядов через внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса.

4. Развивать взаимодействие с общеобразовательными школами по формированию культуры здорового образа жизни детей и учащихся.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие учреждения. Достижение целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий.

Достижение обозначенной цели будет осуществляться за счет интенсивного включения в действие двух основных факторов:

- максимальная мобилизация внутренних ресурсов учреждения и оптимизации ее содержания и структуры, разнообразных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов;
- более активного привлечения внешних ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, информационных и др.), разветвления широкой системы социального партнерства в сфере образования,

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

физической культуры и спорта (с использованием СМИ, телекоммуникативных сетей, Интернета, потенциала общественных объединений и организаций).

Сроки и этапы реализации программы:

1. Проектно-аналитический этап (июль 2016 - сентябрь 2016 гг.)

Разработка нормативно-правовых актов деятельности учреждения, образовательных программ, соответствующих федеральным государственным требованиям, изучение направлений модернизации учебно-тренировочного процесса.

2. Организационно-деятельностный (2016-2020 гг.)

Разработка и реализация модели системной работы с одаренными и перспективными учащимися. Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного процесса учреждения, высокое качество учебной деятельности, гармоничное развитие личности каждого ребенка, его успешной социализации. Мониторинг реализации программы развития.

3. Результативно-оценочный (ноябрь 2020 – декабрь 2020 гг.)

Экспертиза реализации Программы развития учреждения. Обобщение и коррекция результатов реализации Программы. Трансляция опыта работы и разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

Этап, сроки	Задачи	Мероприятия
1. Проектно-аналитический этап (июль 2016 - сентябрь 2016 гг.)	<p>Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование ее нового качественного состояния в условиях системы дополнительного образования детей.</p> <p>Разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности учреждения в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления</p>	<p>Определение принципиального направления развития учреждения и принятие решения администрацией учреждения об обновлении содержания образования на основе компетентного подхода.</p> <p>Изучение социального заказа родителей, потребностей учащихся.</p> <p>Разработка проектов по отдельным направлениям, связанным с работой по укреплению материально-технической базы.</p> <p>Подбор, повышение квалификации педагогических кадров.</p> <p>Распределение ответственных за разработку и реализацию направлений программы развития.</p> <p>Разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья учащихся, их физическому развитию.</p>
2. Организационно-деятельностный (2016-2020 гг.)	Отработка и корректировка планов деятельности учреждения в соответствии с целями и задачами развития	Обновление локальной нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

		<p>Создание системы ресурсного обеспечения программы развития.</p> <p>Совершенствование системы ресурсного обеспечения. Реализация инновационных проектов.</p> <p>Корректировка действий.</p>
3. Результативно-оценочный (ноябрь 2020 – декабрь 2020 гг.)	<p>Обобщение наработанного педагогического опыта по реализации программных целей и задач.</p> <p>Подведение итогов реализации программных целей и задач.</p> <p>Распространение опыта</p>	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.</p> <p>Представление и распространение опыта реализации программы развития.</p> <p>Разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса учреждения.</p> <p>Разработка новой программы развития учреждения на основе анализа.</p>

Направления реализации программы развития Учреждения	
Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава	<ul style="list-style-type: none"> -развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения с учетом новых тенденций в образовании; -изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта по работе с успешными и перспективными учащимися
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> -создание образовательной среды, соответствующей запросам учеников с выраженными физическими данными, направленной на поддержку и раскрытие одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума; -совершенствование процесса информатизации образования; -совершенствование воспитательной системы учреждения; -взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся; -психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности -взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

План действий по реализации программы развития

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование материально-технической базы			
1	Реализация утвержденных дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта	2016-2020	Директор, заместитель директора
2	Улучшение материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств:	2016-2020	Директор
3	Заключение договоров безвозмездного пользования и аренды с образовательными организациями на использование имеющихся у них спортивных залов, медицинских кабинетов, оборудования и инвентаря	2016, 2019	Директор
Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке высококвалифицированных спортсменов через повышение качества оказываемых услуг в области физической культуры и спорта			
1	Обновление и разработка локальных актов и положений в соответствии с изменениями в законодательстве и в связи с переходом на дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы	2016	Директор, заместитель директора
2	Размещение на официальном сайте Учреждения утвержденных положений регулирующих деятельность и сотрудничество участников образовательных отношений	2016	Методист
3	Участие в мероприятиях различного уровня научно-методической направленности (конференции, семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы и т.п.)	ежегодно	Заместитель директора, методист, тренеры- преподаватели
4	Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификации педагогических и руководящих работников (проведение обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности, планирования, контроля, анализа, обмен опытом, курсы повышения квалификации, самообразование)	2016-2020	Заместитель директора
Подготовка спортсменов высокого уровня и массовых разрядов через внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса			
1	Изучение микросреды Учреждения, потребностей учащихся и их родителей, уровня предоставляемых образовательных услуг.	Ежегодно, 1 раз в год	Методист, тренеры- преподаватели
2	Разработка и обновление методических материалов для проведения теоретических занятий с учащимися	2016 - 2020	Заместитель директора, методист

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

3	Создание банка форм и методов воспитательной работы с учащимися	2016-2020	Заместитель директора, методист, тренеры-преподаватели
4	Составление календаря спортивно-массовых мероприятий с учетом эффективного и целенаправленного использования ресурсов Учреждения	ежегодно	Директор
5	Приобретение современной методической литературы	2016-2020	Директор, заместители директора, методист
Развитие взаимодействия с общеобразовательными школами			
1	Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями для организации внеурочной деятельности учащихся, отбора одаренных детей	2016 - 2020	Заместитель директора, тренеры-преподаватели
2	Проведение спортивно-массовых мероприятий, привлечение учащихся общеобразовательных учреждений к занятиям физической культурой и спортом	2016-2020	Заместитель директора

5. Механизм реализации программы развития школы

Одной из ключевых идей развития учреждения является создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку одаренных детей в области физической культуры и спорта. Проектирование такой среды предполагает создание условий, позволяющих учащемуся выявлять и развивать свои способности.

В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами выпускника учреждения становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Для этого необходимо отработать механизмы учета индивидуальных достижений учащихся и одновременно развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей.

Деятельность МБУ ДО «ЦДО «Лидер» по реализации Программы развития сопровождается комплексным мониторингом ее эффективности. Оценка качества образования осуществляется на основе реализуемой системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качества результата, качество условий и качество процесса).

Результаты мониторинга позволяют учитывать мнение общественности, родителей, тренеров-преподавателей, учащихся по организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и проводить необходимую корректировку инновационной деятельности.

Контроль выполнения программы осуществляется Управляющим советом, педагогическим и методическим советами, администрацией учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

Администрация представляет ежегодный публичный доклад общественности, который размещается на персональном сайте учреждения.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы учреждения. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педсовете учреждения.

Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают методический совет учреждения.

Взаимодействие всех систем, структур, исполнение надлежащих функций будет способствовать успешной реализации Программы развития.

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
увеличение количества учащихся	- позитивная динамика увеличения количества учащихся по видам спорта
повышение качества обучения	-позитивная динамика усвоения программных требований по видам спорта учащимися, установленная в ходе контрольных мероприятий и промежуточной аттестации учащихся
повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей	- увеличение количества педагогов, аттестованных на категории; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и др.); - увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
создание условий для развития детской одаренности	-удовлетворенность учащихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития, комфортностью, защищенностью личности в учреждении; -позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных и перспективных детей; - рост числа учащихся, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях; - создание банка данных, включающего сведения о перспективных учащихся

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

улучшение материально-технической базы	- приобретение спортивной формы и экипировки; - приобретение спортивного оборудования и инвентаря.
увеличение количества учащихся, привлеченных к занятиям спортом	- позитивная динамика увеличения количества учащихся, привлеченных к занятиям спортом - проводить спортивные сборы, в том числе в учебное время - организация тренировок - бучение детей различным видам спорта, творческим навыкам.

6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Для исследования эффективности реализации программы развития будем использовать следующие показатели.

Важнейшие целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
- количество учащихся в Учреждении	чел.	968	992	1000	1020	1030	1050
- сохранность контингента учащихся в Учреждении	%	75	79	77	79	80	80
- доля занимающихся на тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования	%	10	11	15	18	20	22
Доля тренеров-преподавателей, имеющих высшее образование	%	61	61	72	83	94	100
обеспеченность реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивным оборудованием, инвентарем	%	20	35	50	65	80	100
доля учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня по видам спорта	%	55	60	60	65	65	70
доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и	%	8	10	10	11	12	13

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на тренировочном этапе, этапах совершенствования спортивного мастерства							
количество детей летней оздоровительной кампании, привлеченных к занятиям спортом	чел.	60	70	75	80	90	100

Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения программы

Развитие учреждения на сегодняшний день можно назвать устойчивым, так как в учреждении стабильный кадровый потенциал, родительская общественность принимает посильное участие не только в управлении, но и в финансировании развития учреждения.

На сегодняшний день создаются ресурсы образовательной среды:

Ресурсы	Обоснование
1.Нормативно-правовое обеспечение	- заключение договоров с общеобразовательными учреждениями, - разработка организационно - управленческих схем взаимодействия, внесение дополнений и изменений в локальные акты учреждения; - внесение дополнений и изменений в должностные инструкции педагогических и руководящих работников.
2.Программно-методическое обеспечение	- формирование банка методических материалов актуального педагогического опыта; - разработка рабочих программ в соответствии с потребностями учащихся и возможностями школы.
3.Информационное обеспечение	- организация работы по ведению сайта Учреждения, обеспечение доступа всем участникам образовательных отношений к материалам публичного отчёта учреждения, структуре учреждения, локальным актам и т.д.
4.Кадровое обеспечение	- повышение квалификации педагогических работников.
5.Организационное обеспечение	- постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса; - разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

6.Мотивационное обеспечение	- повышение престижа Учреждения; - организация профессиональных конкурсов «Лучший тренер года»; - внесение изменений в положение о распределении стимулирующей части.
7.Материально-технические обеспечение	- приобретение спортивного оборудования, современной учебно-методической литературы; - приобретение спортивной формы и экипировки.
8.Финансово-экономическое обеспечение	- дополнительное привлечение внебюджетных средств, в том числе в рамках полномочий Управляющего совета. - планирование привлечения финансовых средств и развитие материально-технической базы учреждения осуществляется ежегодно.

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками

№ п/п	Риск (возможное событие с отрицательным и последствиями для Программы)	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1	Низкая мотивация педагогов на реализацию Программы	Программа развития реализована не в полной мере	Привлечение педагогов к разработке проектов, включенных в Программу. Просветительская работа (знакомство с законодательством) среди коллектива о важности разработки и реализации Программы развития	Проведение дополнительных обучающих семинаров (разъяснений). Обновление кадров. Корректировка программы
2	Медленное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами	Программа развития реализована не в полной мере	Поиск сотрудников, налаживание взаимодействия с педколледжем и педагогическим институтом	Стимулирование молодых педагогов
3	Неготовность ОО к реализации и	Отсутствие условий для обучения детей-	Контроль за финансированием.	Проведение дополнительных

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Лидер»

	внедрению инклюзивного образования (ИО)	инвалидов и детей с ОВЗ	Включение данных затрат в финансово-хозяйственный план ОО. Организация методического сопровождения педагогов в условиях внедрения ИО	обучающих семинаров (разъяснений). Корректировка программы
4	Недостаточное финансирование для реализации Программы развития	Отсутствие возможности пополнения дидактического, методического и др. оборудования в соответствии дополнительными общеобразовательными программами	Контроль за финансированием. Включение данных затрат в финансово-хозяйственный план ОО	Привлечение внебюджетных средств. Поиск заинтересованных заказчиков, предпринимателей . Расширить социальное партнерство